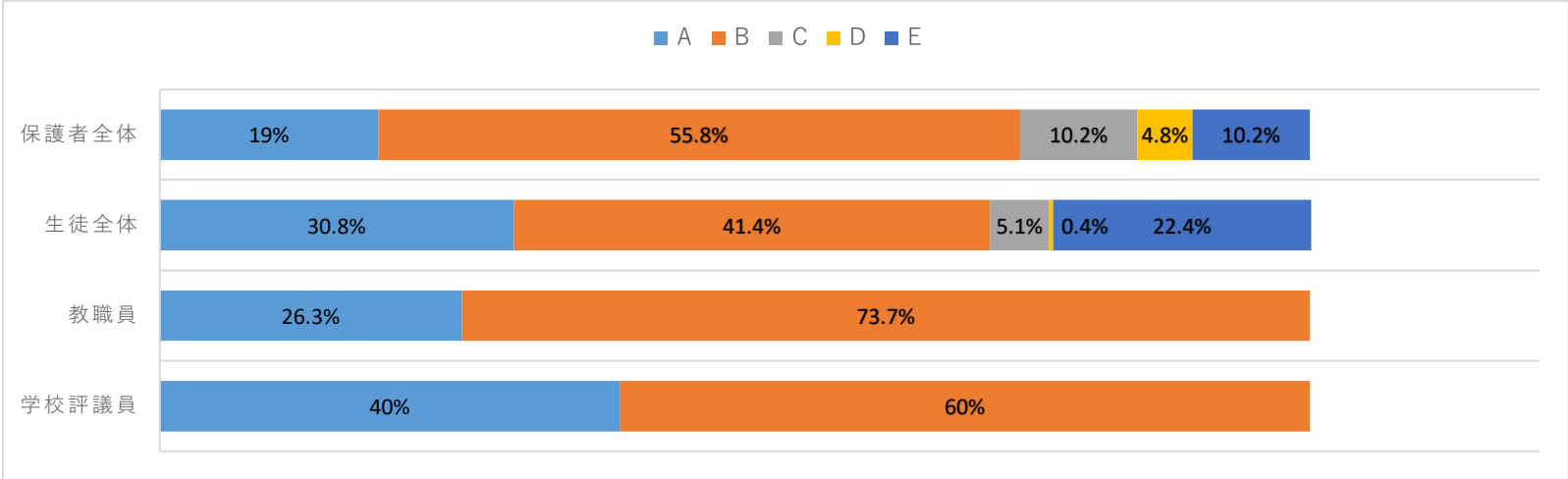


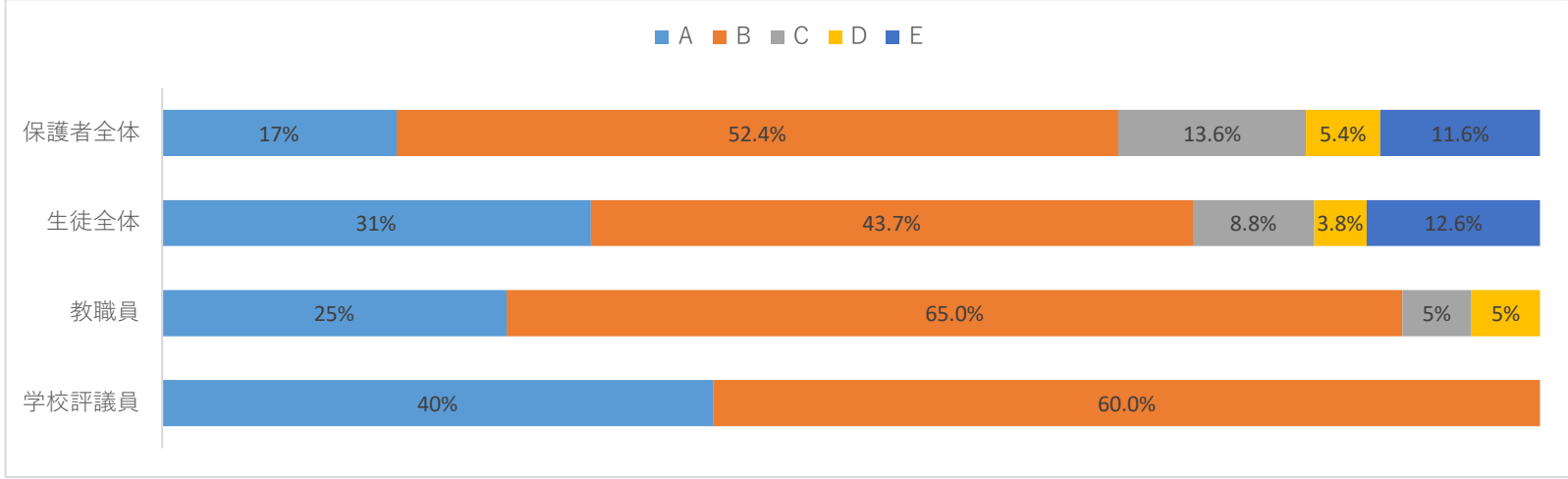
令和元年度北海道砂川高等学校「学校評価アンケート」結果

A：良好 B：概ね良好 C：やや不十分 D：不十分 E：わからない

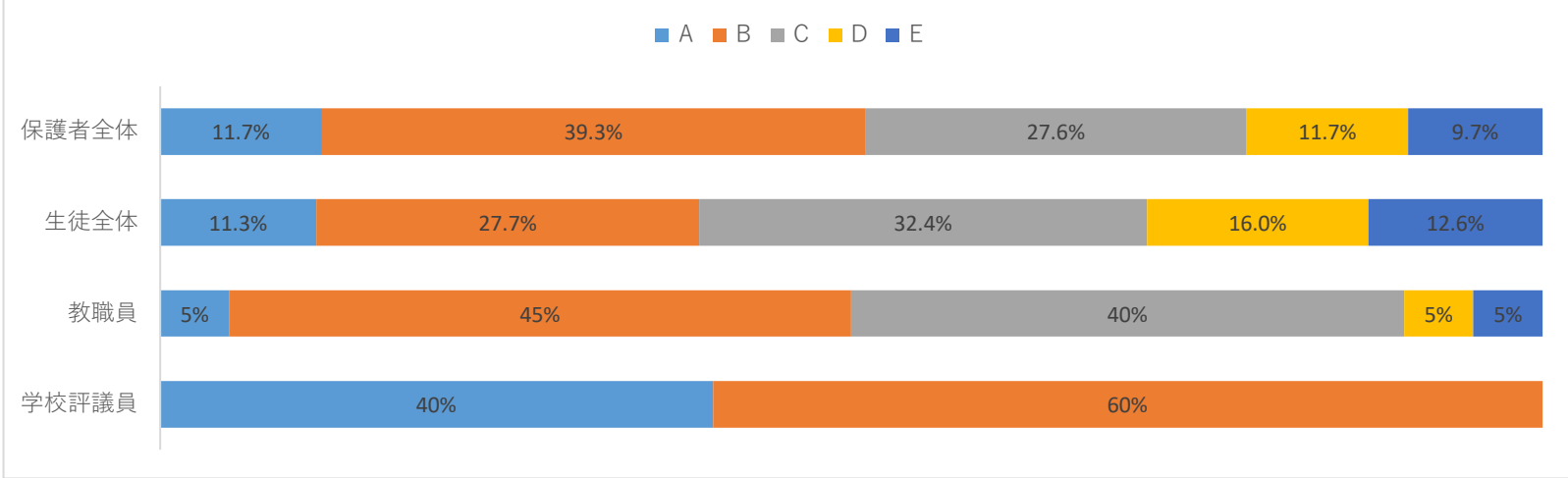
問1 「地域新聞」や各種のたよりなどにより、保護者や地域に対し、的確に情報を発信している
(生徒用:学校の情報が「PTAだより」や各種のたよりなどを発行し発信されている)



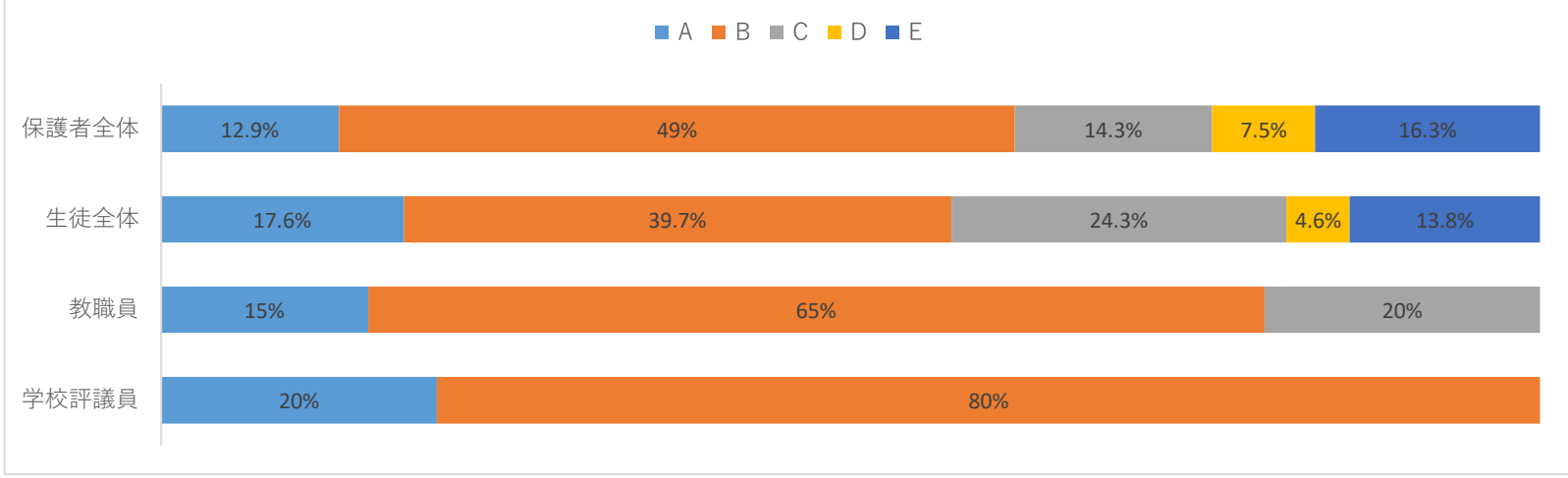
問2 本校の生徒・教員は地域に貢献する姿勢があり、具体的な取組をしている
(生徒用:本校は地域に貢献するため、ボランティア活動や行事等などに積極的に参加している)



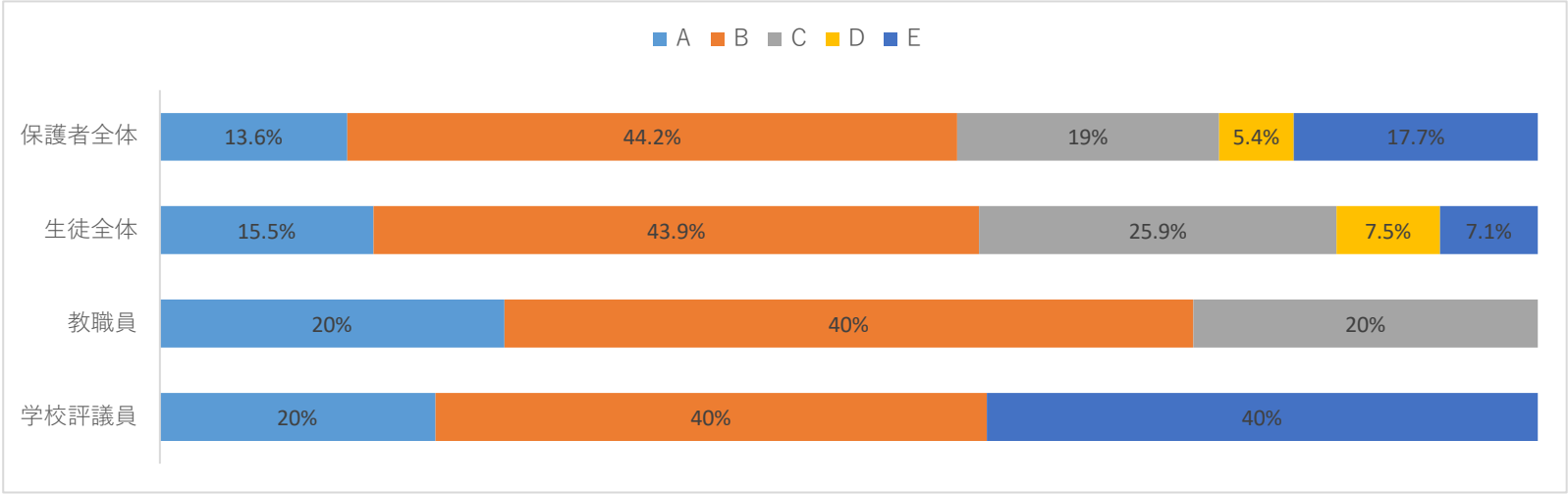
問3 入学者が増加するような、魅力や特色ある学校作りが推進されている
(生徒用:入学者が増加するような、魅力的で特色ある学校である)



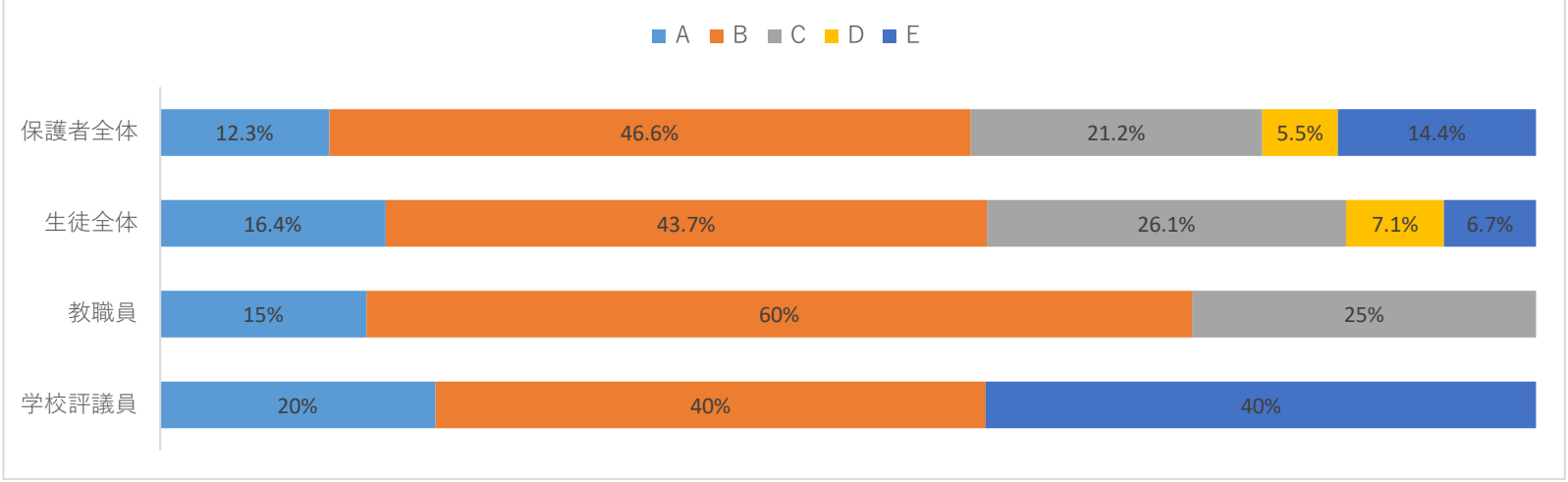
問4 各行事等における保護者との連携や各小中学校及び地域との緊密な関わりに努めている
(生徒用:各行事等に保護者や地域の地域の方々が多く訪れている)



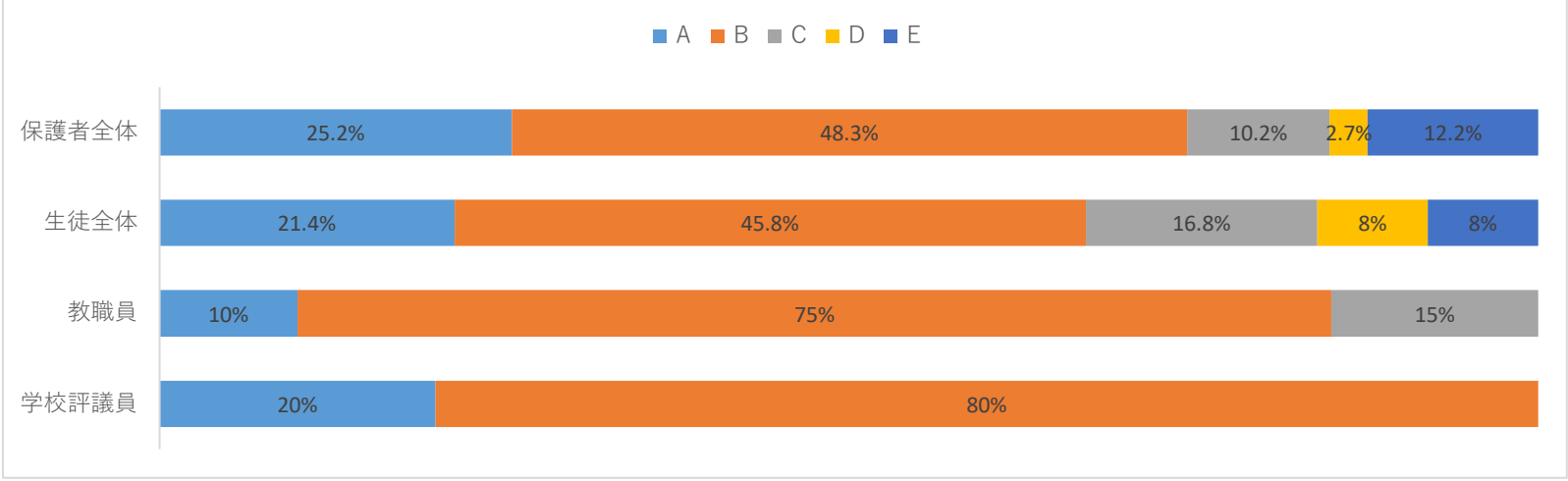
問5 「わかりやすい授業」の実施に教員は心掛けている
（生徒用:「わかりやすい授業」を心掛け教員は工夫している）



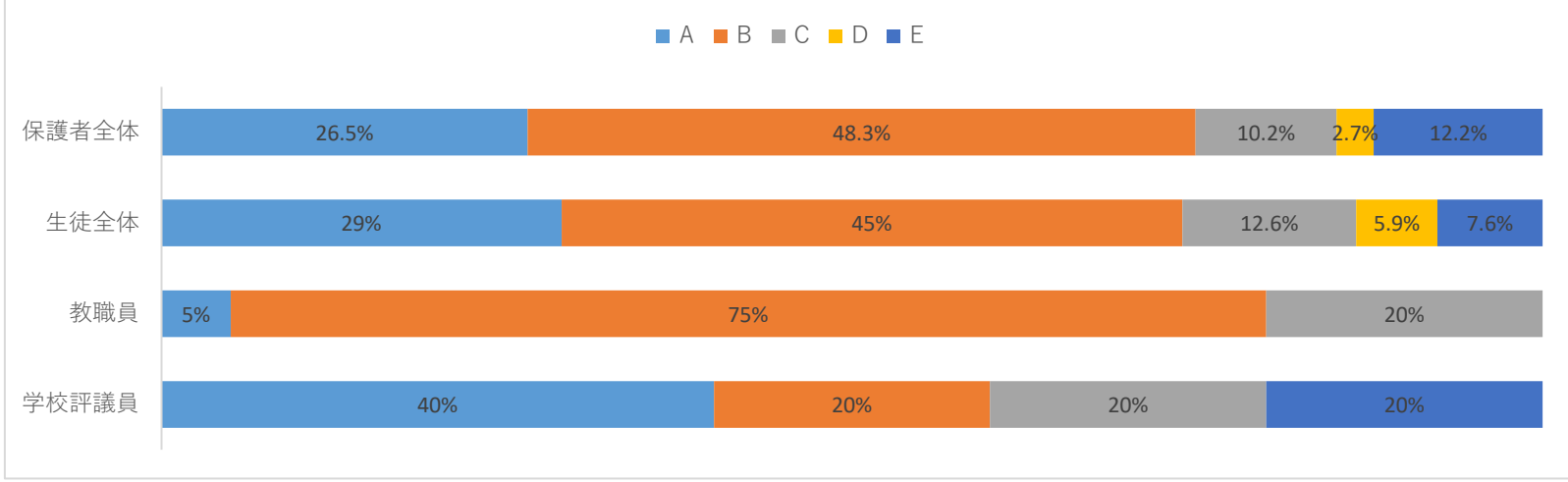
問6 規律ある授業が行われ、生徒は学習に集中している
（生徒用:規律ある授業が行われ、学習に集中できる環境である）



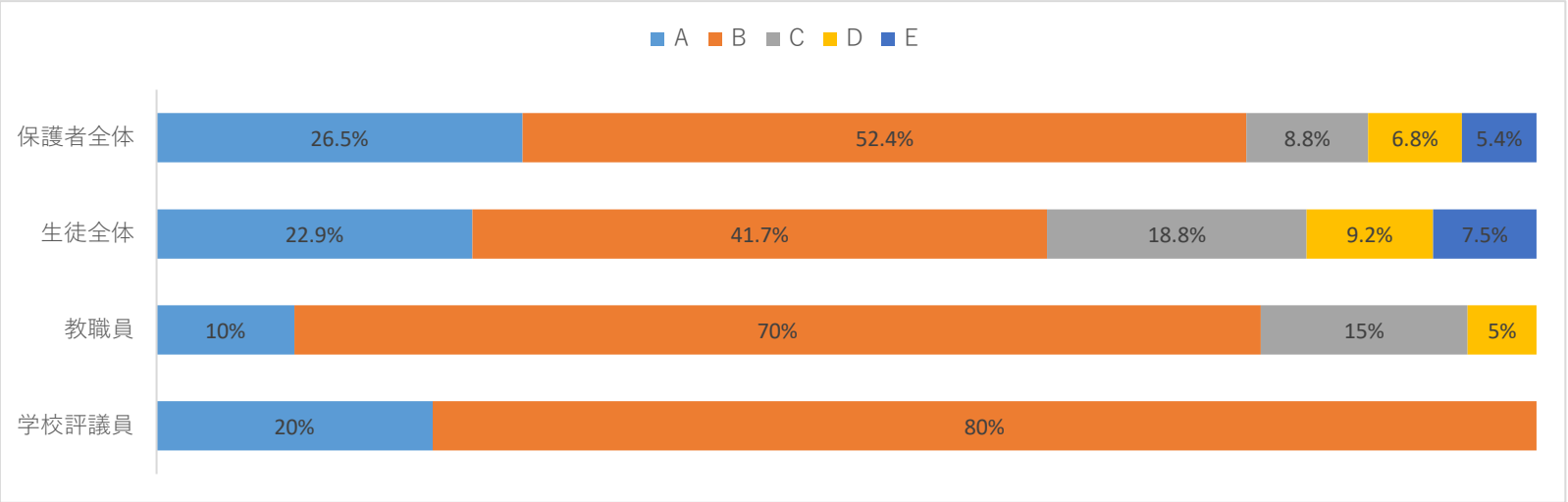
問7 進路希望に対応した、教科科目の選択に関する指導が適切になされている
（生徒用:進路希望に応じた教科科目選択の説明が、わかりやすかった）



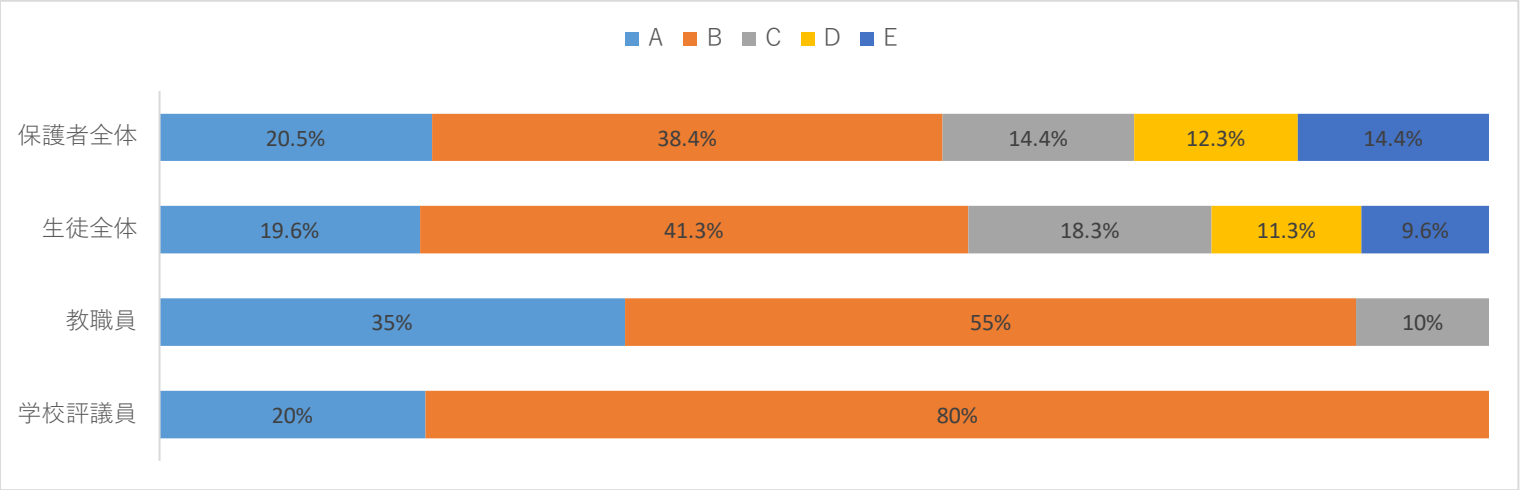
問8 単位制を活かした魅力ある科目が設定されている
（生徒用:魅力ある選択科目が多く設定されている）



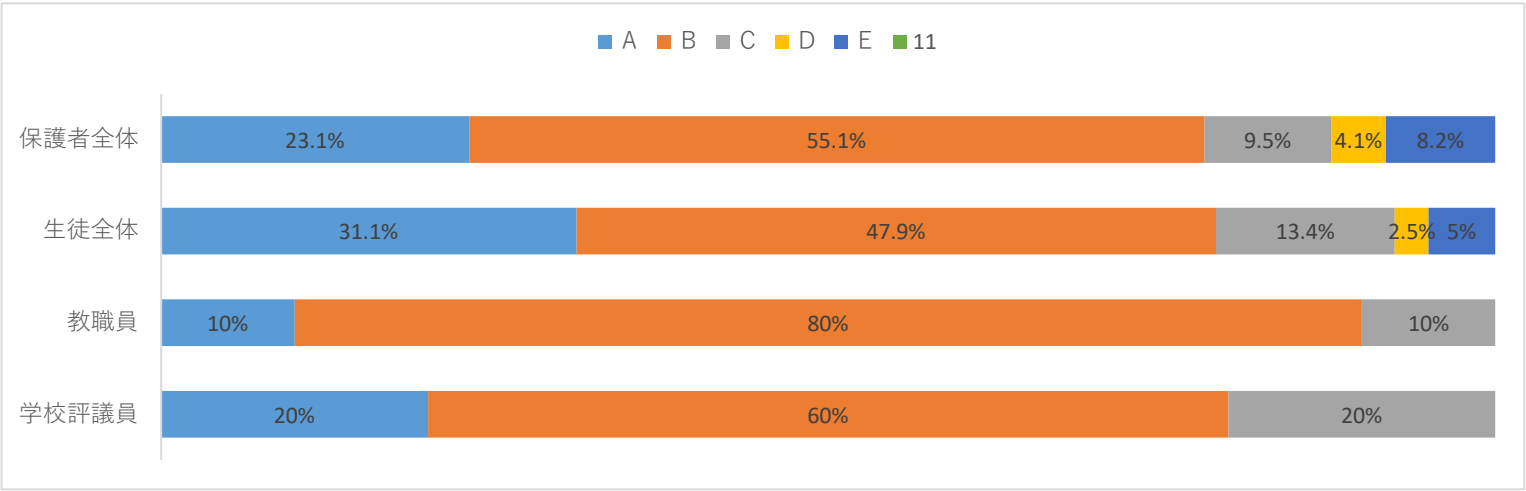
問9 挨拶・遅刻・服装等の指導が適切に行われ、基本的生活習慣が定着している
（生徒用:挨拶・遅刻・服装等の指導が適切に行われいるため、落ち着いた学校生活を送ることができる）



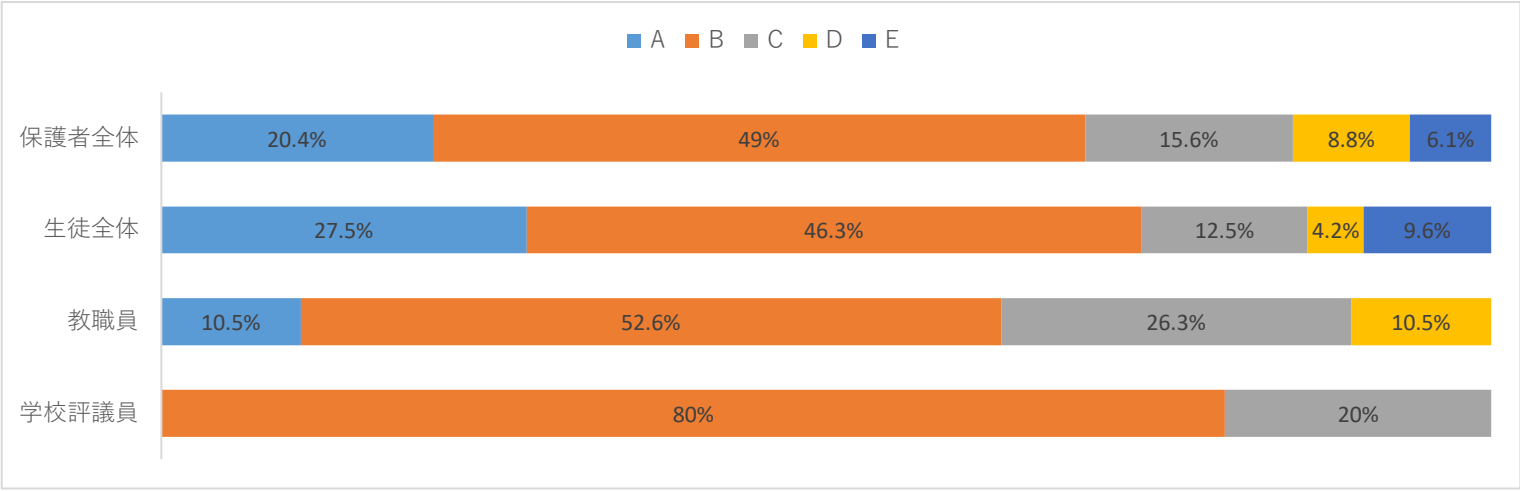
問10 豊かな心を育てるべく、いじめや非行についての適切な指導がなされている
（生徒用:いじめや非行防止についての指導が適切なため、落ち着いた学校生活を送ることができる）



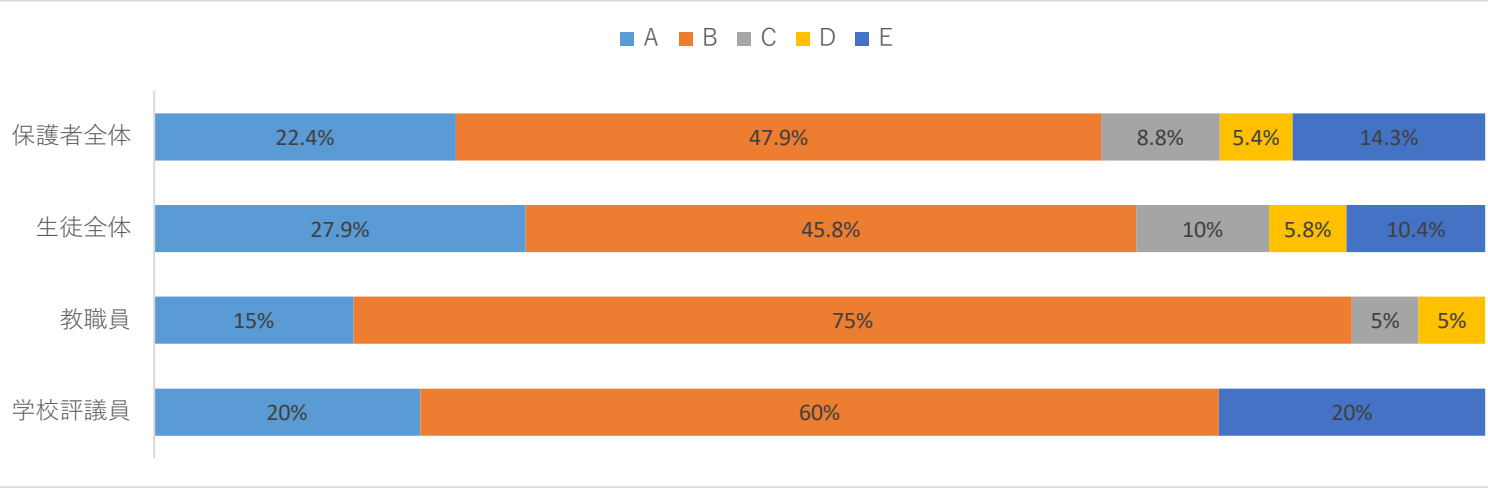
問11 学校祭や運動会など、各種行事で生徒の自主性や社会性は養われている
（生徒用:学校祭や運動会など各種行事において、生徒は自主的に活動できている）



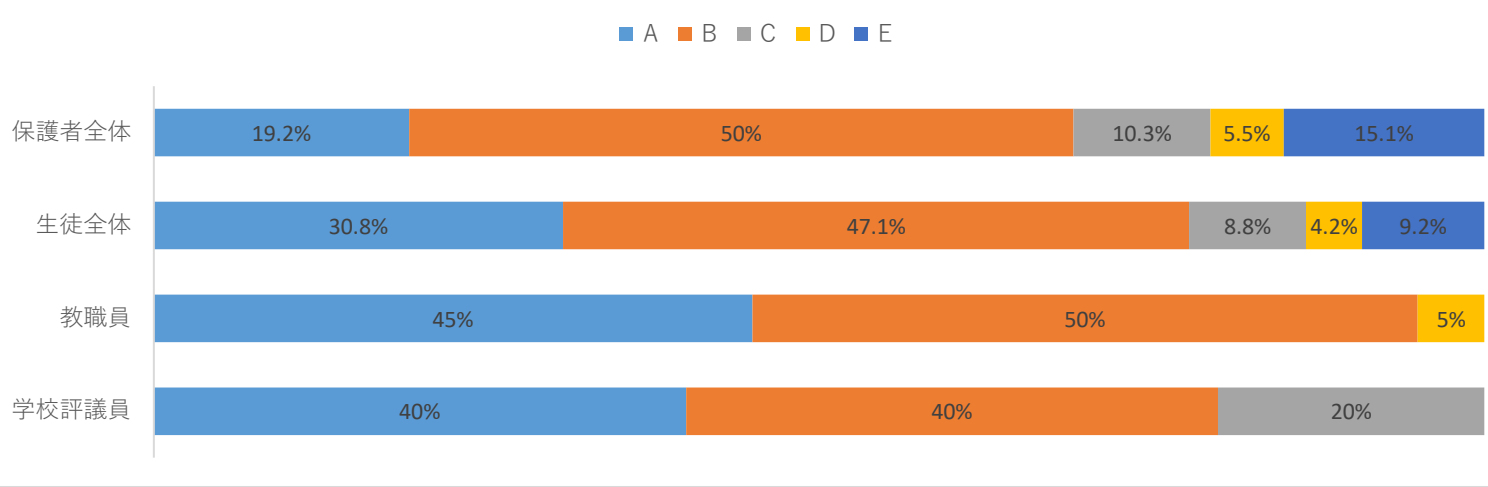
問12 部活動や生徒会活動が充実しており、生徒の精神力や体力の向上に努めている
（生徒用:部活動や生徒会活動が活発で、精神力や体力が向上する活動となっている）



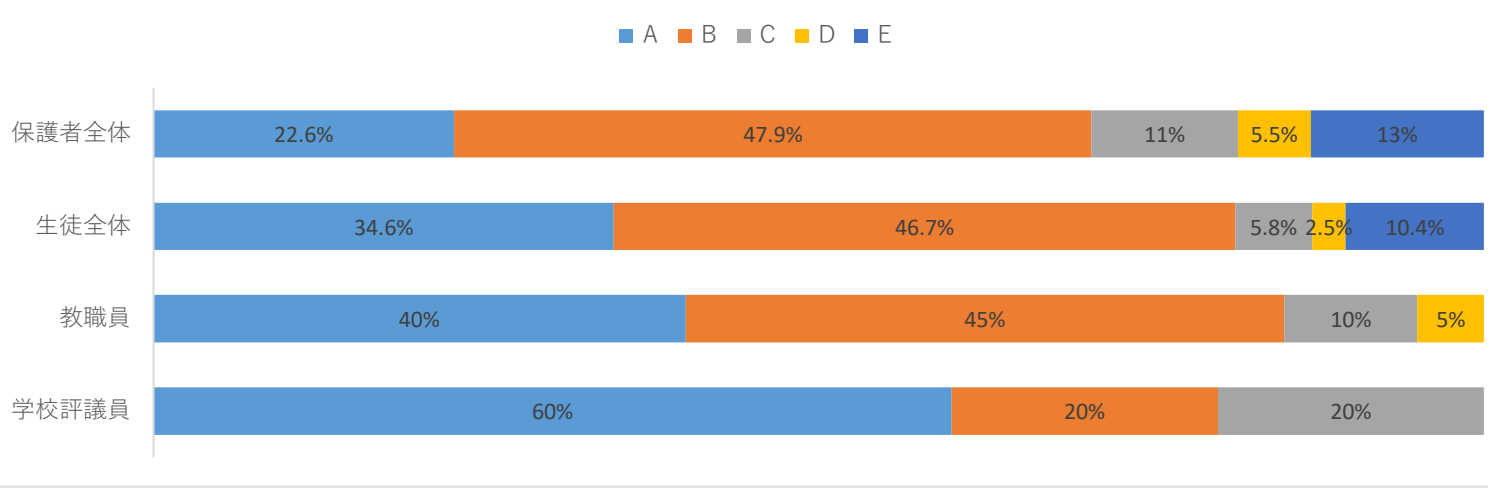
問13 個々の生徒に対して、進路希望に沿った適切な指導が実施されている
（生徒用：個々の生徒に対して、進路希望に沿った適切な指導が実施されている）



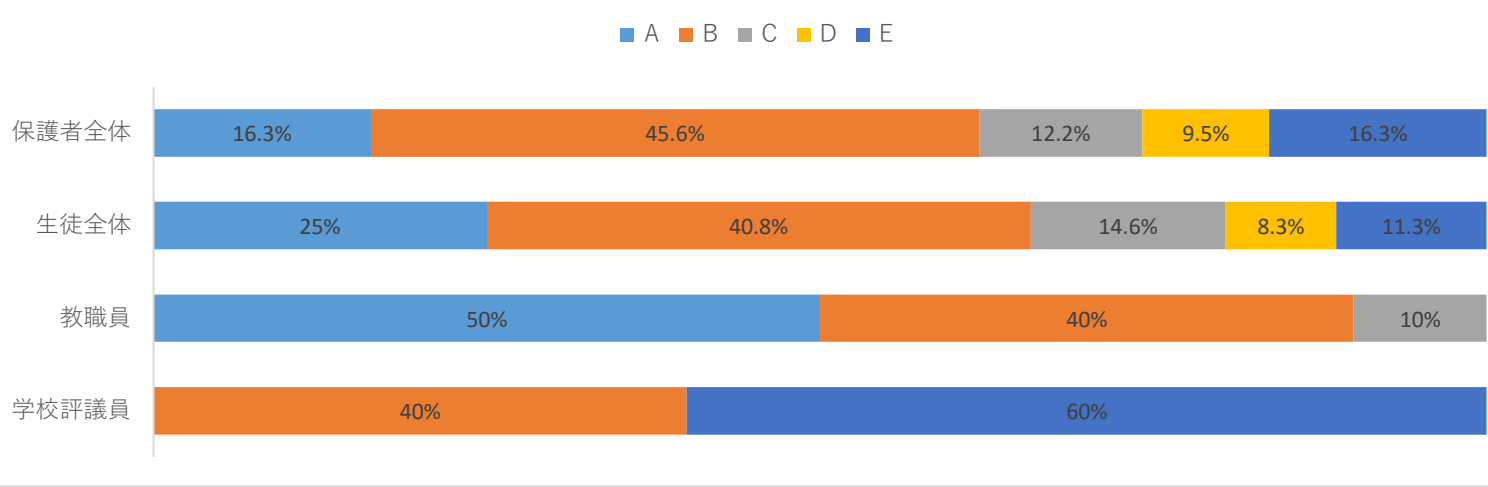
問14 生徒が、自らの進路を考えることに繋がる講演や情報が提供されている
（生徒用：進路講演会や情報提供などの進路指導が充実している）



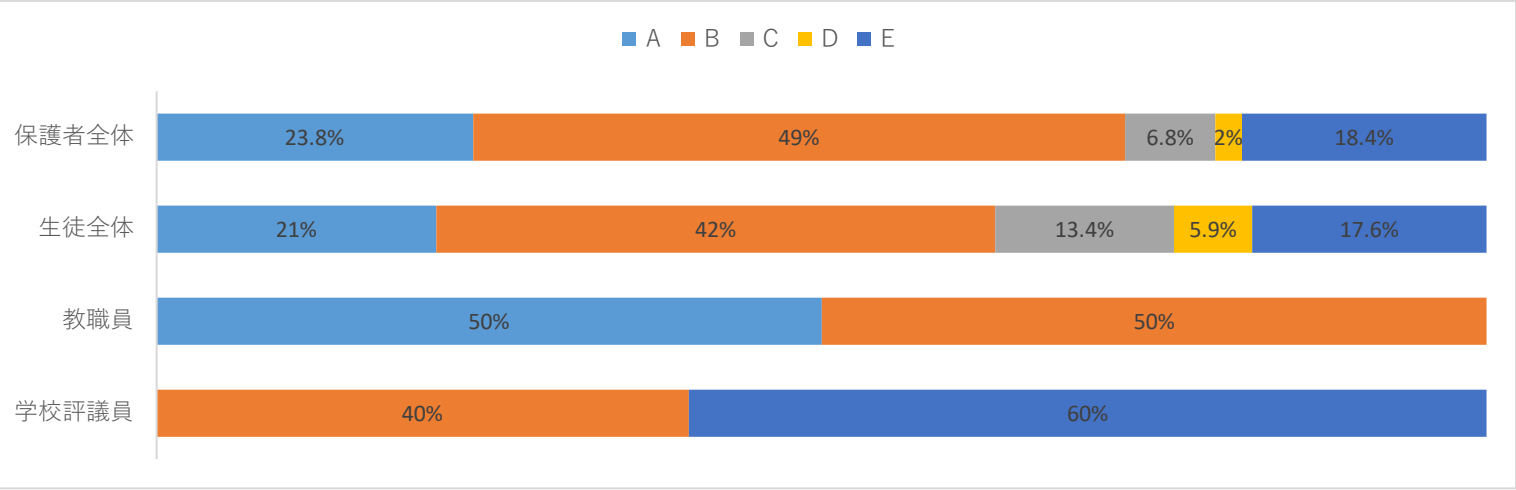
問15 企業・大学など関連機関との連携を密にし（インターンシップなど）、生徒の進路選択に役立てている
（生徒用：企業・大学など関連機関との連携（インターンシップなど）した進路指導が充実している）



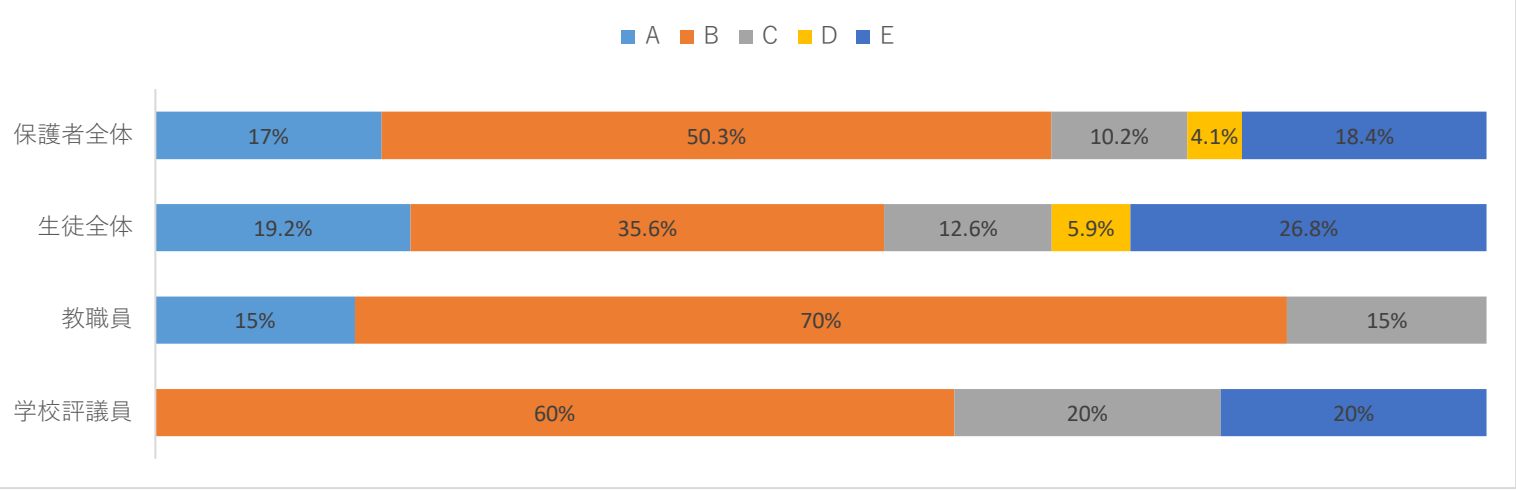
問16 生徒の悩みや問題に適切に関わり、教育相談や心を育てる指導がなされている
（生徒用：心の悩みや人間関係など、相談できる人や場所がある）



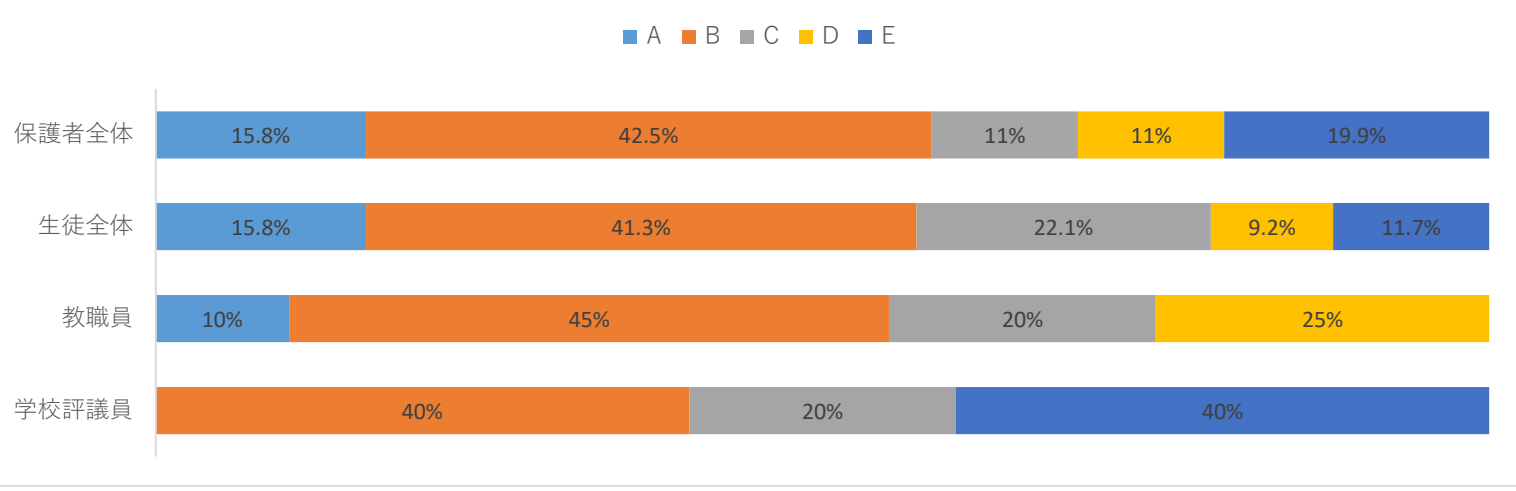
問17 生徒への健康指導や学校での事故・傷病発生時の対応は、適切に行われている
(生徒用:日常的に健康指導が行われ、事故や傷病発生時の対応が適切に行われている)



問18 ホームページが充実しており、開かれた学校づくりに努めている
(生徒用:ホームページには知りたい内容が掲載されている)



問19 教職員は熱意を持って、チームワーク良く教育活動にあたっている
(生徒用:教職員は熱意を持って、チームワーク良く生徒の指導にあたっている)



問20 自分の子どもが砂川高校に入学してよかったと思っている
(生徒用:砂川高校に入学してよかったと思っている)

